



servoescolar

LMS



AMBIENTES VIRTUALES
DE APRENDIZAJE
PARA APOYAR LA
EDUCACIÓN
PRESENCIAL E
IMPLEMENTAR
CURSOS EN
LINEA

El sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de Servoescolar web opera en una red social privada integrada por grupos de propósito educativo provistos con herramientas tecnológicas para impartir y recibir cursos en modalidad a distancia (completamente en línea) o modalidad combinada (actividades en línea que complementan la educación presencial).

Ambientes virtuales de aprendizaje se crean al interior de los grupos educativos que ofrecen espacios seguros donde interactúan profesores y alumnos usando el muro, el chat, los foros, páginas wikis y galerías de archivos, imágenes y videos.

Los profesores registran en el editor del curso las actividades académicas y establecen fechas de entrega. Los alumnos trabajan en sus espacios de colaboración, publican y discuten sus aportaciones hasta alcanzar puntos de acuerdo y elaboran sus entregables que suben al buzón digital. Los profesores descargan del buzón y revisan los trabajos, toman notas en su cuaderno electrónico y retroalimentan a los alumnos.

Los profesores pueden elaborar y aplicar exámenes en línea con reactivos fijos o variables. Al cierre de cada evaluación las notas del cuaderno electrónico del profesor son integradas para reportar los resultados del curso al departamento de servicios escolares.



COMPONENTES EDUCATIVOS DEL LMS

CUADERNO ELECTRÓNICO

Un cuaderno electrónico, es una bitácora del profesor que se integra con tipos de datos estructurados para la definición y posterior registro de notas con los resultados del trabajo académico o el registro de incidencias asociadas con el trabajo áulico.

CALENDARIOS DEL CURSO

Un calendario de curso se integra con las fechas de los periodos de evaluación del curso

APARTADOS

Un curso se divide en apartados que contendrán actividades académicas posteriormente. Según el contenido del curso, Estos apartados pueden crearse por temas o por periodos de tiempo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Son los detonantes del trabajo académico y el aprendizaje colaborativo social en el curso. Las actividades académicas pueden ser: Tareas y proyectos, Foros, Wikis, Exámenes.

ROLES DEL LMS

Los tres roles del LMS de servoescolar web son: Diseñador Instruccional, Profesor y Alumno.



El **DISEÑADOR INSTRUCCIONAL** es el encargado de:

1. Definir los datos e integrar los modelos de los cuadernos electrónicos.
2. Crear Calendarios de un curso
3. Plantillas de cursos, basadas en una estructura de apartados y actividades.
4. Integrar bancos de reactivos por asignatura, clasificados de manera estructurada y generar modelos de exámenes.

El **PROFESOR** se encarga de:

1. Activar las plantillas de cursos creadas por el diseñador instruccional.
2. Administrar actividades académicas (tareas, proyectos, foros, wikis, exámenes)
3. Revisar y retroalimentar el trabajo académico de los alumnos.
4. Aportar preguntas al banco de reactivos.
5. Elaborar y aplicar exámenes

El **Alumno** dentro del LMS realiza:

1. Elaborar y entregar el trabajo académico dentro de los límites de tiempo establecidos.
2. Participar con aportaciones y retroalimentaciones significativas en los espacios de colaboración.
3. Resolver exámenes en línea.
4. Consultar los resultados.



EXITO
SOFTWARE



Multiplataforma



El buen servicio
nos distingue



Comprobada