



資料請求

ページを印刷

特長

特長1

Microsoft Teams
との連携で
授業内容を自動保存



特長2

出席管理などの
授業支援機能



特長3

Teams を補完する
機能が双方向授業を
さらに充実



○ Microsoft Teamsとの連携で、授業内容を自動保存

Teamsチーム自動作成・チームメンバーを自動登録

『CaLabo Online』で「クラス」を作成すると、同時にTeamsで「チーム」を作成し、「クラス履修者」登録と同時に「チームメンバー」を登録します。

学生の授業参加を簡略化

- ・ Teams予定表連携します。
- ・ 前日にメールで通知します。

チャンネル上に授業内容の履歴を自動保存

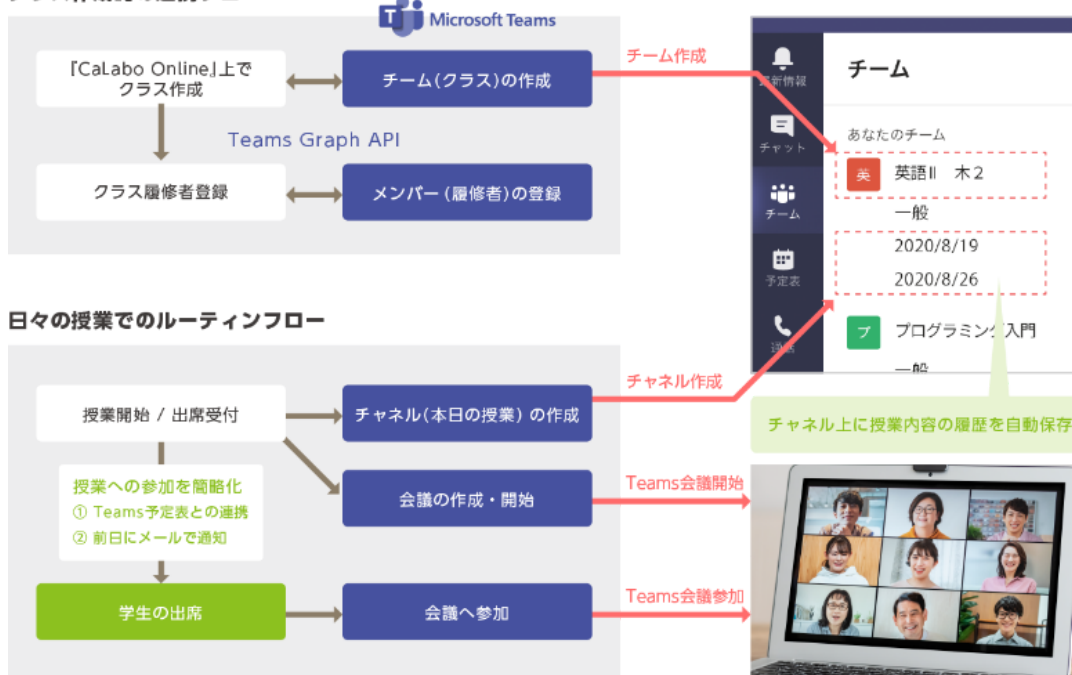
・毎回の授業開始時にTeamsがチャンネルを作成、授業内容の履歴を自動保存します。

保存内容：

- ① 授業の開始/終了（実行ログ）
- ② メッセージ送信（メッセージ内容）
- ③ URL一斉配信（URLリンク）
- ④ ファイル配布（ファイルリンク）
- ⑤ 各種活動の実行（実行ログ）

※先生にTeams管理の権限が必要

クラス作成時の連携フロー



○ 出席管理などの授業支援機能

学生出席状況を管理

『CaLabo Online』上のクラスで出席を受け付け、学生の出席状況（出席 / 遅刻 / 欠席）を管理します。



小テストやアンケートの一斉配信

リアルタイムに 一斉配信 / 一斉制御 することにより、効率よく授業進行
(URL一斉送信・操作ロック・アンケート一斉配信・小テスト一斉起動 など)

形成的評価に使える機能を提供

シンプルな操作で形成的評価に使える機能 (アンケート・小テスト) を提供

The image shows two overlapping screenshots from a Learning Management System (LMS) interface. The background screenshot is titled '小テスト：回答する' (Small Test: Answer) and shows a quiz question about photosynthesis. The foreground screenshot is titled 'アンケートを配布：集計結果' (Distribute Survey: Summary Results) and shows a pie chart of survey results.

小テスト：回答する

光合成

1 △△合成に関連する酵素として最も適切なものを以下から選択しなさい。
(10点)

- ADP-glucose ビロホスホリラーゼ
- フルクトース-1,6-ビスホスファ
- リボース1,5-ビスリン酸カル

2 以下の空欄に当てはまる適切な日本語
(10点)

シアノバクテリアは 型光合
を持ち、明所で細胞質に をま
局所的にCO₂に変換しルビスコに供
を高く維持することを可能としてい

アンケートを配布：集計結果

〇〇についてどう考えますか？

棒グラフに変更

回答	人数	割合
1 賛成	2人	40.0%
2 どちらともいえない	1人	20.0%
3 反対	1人	20.0%
無回答	1人	20.0%

Teams を補完する機能が双方向授業をさらに充実

「学生PC画面のモニタリング」や「グループ会話機能」が、双方向授業をさらに充実させます。

学生PC画面のモニタリング

- ・学生PC画面を一覧表示し、学生の作業状況を確認できます。
- ・一部の学生 (2~4名) を指定し、学生PC画面を並べて比較表示することができます。



グループ会話機能

- ・人数（2～5名）を指定してランダムなグループを組み、学生どうしで会話をさせられます。
- ・先生もグループを選択して参加することが可能です。
- ・グループ会話は、学生をドラッグ&ドロップして組み替えも可能です。

