|  |
| --- |
| Соглашение о поведении |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Учащийся: |  |
| Преподаватели: |  |
| Родители: | <Вставьте здесь имена родителей> |
| Дата: | <Дата> |

соглашается приложить усилия, чтобы изменить свое поведение. Уровень успеваемости будет оцениваться самостоятельно и преподавателем по четырехбалльной системе:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 балла | Отличная работа и превосходный результат! |
| 3 балла | Хорошая работа и приемлемое поведение. Так держать! |
| 2 балла | Некоторые усилия с локальными успехами. Продолжайте работать! |
| 1 балл | Недостаточный объем работы. Нужно поговорить. |

 | Воспитать ребенка не просто, и слева перечислены имена тех, кто оказывает наибольшее влияние на поведение учащегося. Мы согласны поддерживать определенные черты поведения посредством:* Обсуждения <Укажите цели на каждый день, неделю>
* Настоятельных предупреждений в случае необходимости
* Положительного подкрепления
* Побудительной мотивации
* Понятного разъяснения последствий
* Задания конкретных целей и их пересмотра
 |
|  |
| Цели поведения | Оценка учащегося | Оценка преподавателя | Заметки (учащегося или преподавателя) |
| Учащийся будет <Вставьте примечание со страницы 2> |  |  |  |
| Учащийся будет <Вставьте примечание со страницы 2> |  |  |  |
| Учащийся будет <Вставьте примечание со страницы 2> |  |  |  |
| Учащийся будет <Вставьте примечание со страницы 2> |  |  |  |
| Учащийся будет <Вставьте примечание со страницы 2> |  |  |  |
| На основе успеваемости (см. таблицу выше) за отчетный период цели поведения следует/не следует корректировать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Список рассматриваемых целей поведения(скопируйте и вставьте в таблицу с пятью целями поведения на первой странице) |
| Говорить уважительно |  | Держать руки при себе |  | Стараться не перебивать преподавателя |
| Стараться не перебивать учащихся |  | Убирать за собой |  | Улыбаться сверстникам исмотреть им в глаза при приветствии |
| Следовать указаниямс первого раза |  | Быстро менять задачи |  | Сохранять позитивный настрой |
| Приносить в школу все учебные материалы |  | Вовремя сдавать домашнее задание |  | Вовремя сдавать классную работу |
| Вовремя сдавать проекты |  | Прилагать максимальные усилия |  | Приходить в нужное местосогласно указаниям |
| Уделять время обдумыванию действий перед их выполнением |  | Выстраиваться сразупосле звонка |  | Пользоваться туалетом в перерывы |
| Избегать агрессивного поведения |  | Использовать добрые слова, избегать плохих слов |  | Разумно использовать технологические возможности,а не зависеть от них |
| Воспринимать ошибки как совершенно нормальные возможности для обучения |  | Обращаться за помощью при необходимости |  | Внимательно слушать |